سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة : الفيزياء

للصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

almanahj.com/om

المادة :فيزياء الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

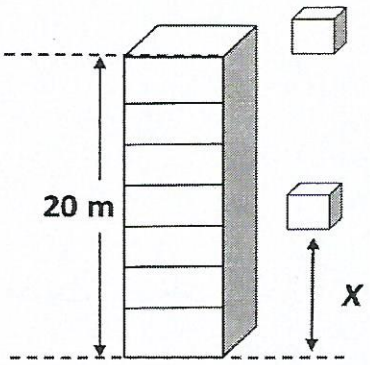
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- ماذا تسمى طاقة الوضع التي يمتلكها الجسم نتيجة وجوده عند ارتفاع معين عن سطح الأرض؟

أ) كهربائية ب) كيميائية

ج) تثاقلية د) مرونية

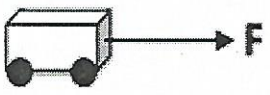
٢- سقط جسم سقوطًا حرًا من الارتفاع الموضح في الشكل المقابل، فإذا كانت سرعته عند الارتفاع (X) تساوي (16) m/s ، فما مقدار الارتفاع (X) بوحدة المتر ؟



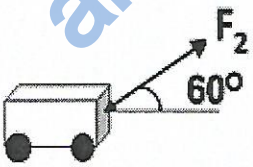
أ) 6.8 ب) 7.2

ج) 12.8 د) 16.2

٣- بُذل شغل (W)عند سحب عربة مسافة (X) على سطح أملس بقوة (F) كما هو موضح في الشكل (١). إذا بذل نفس الشغل لسحب العربة لنفس المسافة وعلى نفس السطح كما في الشكل (٢)، فما مقدار القوة (F_2)؟



الشكل (١)



الشكل (٢)

أ) 2F ب) F

ج) $\frac{F}{2}$ د) $\frac{3F}{2}$

٤ - أي البدائل الآتية تمثل وحدة مكافئة لقياس كمية التحرك ؟

أ) kg/m.s ب) N.s

ج) N/s د) kg.s/m

يتبع/٢

almanahj.com/om

تابع السؤال الأول:

٥- سيارة كتلتها (600 kg) ، تسير بسرعة مقدارها (15 m/s) اصطدمت بحائل فأصبحت سرعتها (3m/s) في نفس الاتجاه خلال ثانيتين ، ما مقدار قوة اصطدام السيارة بالحائل بوحدة (N)؟

أ) 900 ب) 7200 ج) 4500 د) 3600

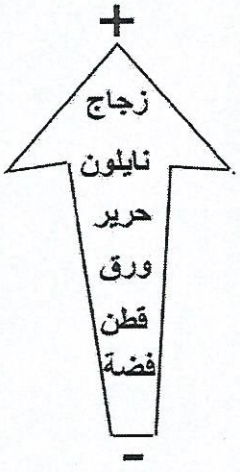
٦- ما مجموع كمية التحرك الكلي لكل من المسدس المرتد للخلف والرصاصة المنطلقة من فوهته للأمام؟

أ) $2\,mv$ ب) mv ج) $\frac{1}{2}mv$ د) 0

٧- أي المواد الآتية تحتفظ بإلكتروناتها ولا تسمح لها بالانتقال بحرية بين ذراتها ؟

أ) الزجاج ب) النحاس ج) الذهب د) الحديد

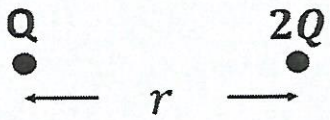
٨ - الشكل المقابل يوضح ترتيب بعض المواد في فقد واكتساب الإلكترونات عن طريق الدلك. ما هي المادة التي تُكسب الورق كمية أكبر من الشحنة الموجبة؟



أ) الزجاج ب) الحرير

ج) القطن د) الفضة

٩- الشكل الآتي يوضح شحنتان كهربائيتان المسافة بينهما (r) والقوة المتبادلة بينهما(F) ، إذا تمت مضاعفة المسافة بينهما فما هي القوة المتبادلة بين الشحنتين ؟



أ) $\frac{F}{4}$ ب) $\frac{F}{2}$

ج) $2F$ د) $4F$

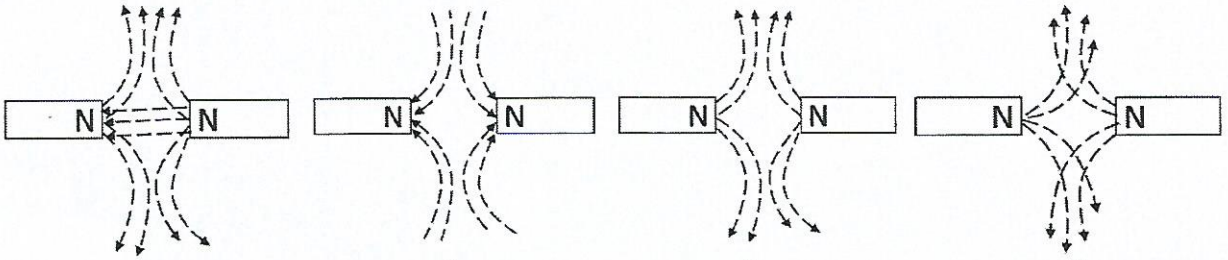
almanahj.com/om

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

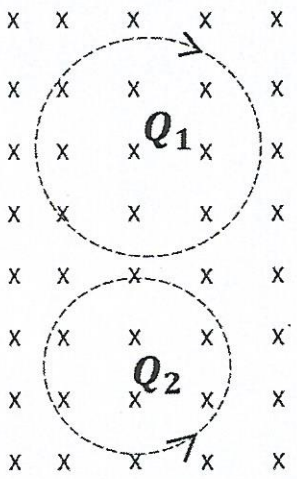
تابع السؤال الأول:

١٠- أي من الأشكال الآتية تمثل خصائص خطوط المجال المغناطيسي ؟



أ) ب) ج) د)

١١- دخلت شحنتان متساويتان في المقدار والكتلة (Q_1) و(Q_2) عموديا على مجال مغناطيسي منتظم كما في الشكل المقابل. ما هو البديل الصحيح الذي يصف كلا من نوع الشحنة والعلاقة بين سرعتيهما ؟



	نوع الشحنة (Q_1)	نوع الشحنة (Q_2)	العلاقة بين السرعتين
أ	موجبة	موجبة	$v_1 > v_2$
ب	موجبة	سالبة	$v_1 < v_2$
ج	سالبة	موجبة	$v_1 > v_2$
د	سالبة	سالبة	$v_1 < v_2$

١٢- موصل يمر به تيار كهربائي شدته (600 mA)، ما مقدار الزمن اللازم بوحدة (s) لعبور (20μC) من الشحنة الكهربائية؟

أ) 3.3×10^{-5} ب) 3.3×10^{-2}

ج) 30×10^{-2} د) 3×10^{-4}

يتبع/٤

almanahj.com/om

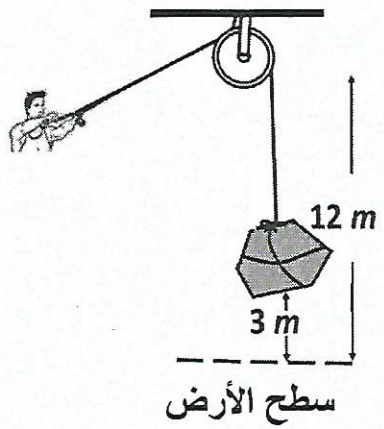
المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

ثانيا : الأسئلة المقالية

السؤال الثاني (١٣درجات)

أ) بذل رجل شـغلا مقداره (4500 J) لرفع صـخرة كانت على ارتفاع (3 m) إلى ارتفاع (12 m) كما هو موضح في الشكل المقابل.



١- ماذا يقصد بالقدرة؟ (درجة واحدة)

.....

.....

.....

٢-احسب كتلة الصخرة. (درجتان)

.....

.....

.....

.....

٣- إذا انقطع الحبل عندما كانت الصـخرة على ارتفاع (12 m)، احسـب سرعة الصخرة قبيل ارتطامها بسطح الأرض؟ (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/om

يتبع/٥

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الثاني :

ب) بذل عداء كتلته (65 kg) شغلا مقداره (650 J) لتتغير سرعته من (v) إلى (6 m/s).

١- اذكر نص قانون حفظ الطاقة. (درجة واحدة)

.....

.....

٢- فسر " كلما زادت سرعة العداء زاد الشغل الذي يبذله للتوقف " (درجة واحدة)

.....

.....

.....

٣ - أوجد مقدار السرعة (v) بوحدة (m/s) ؟ (درجتان)

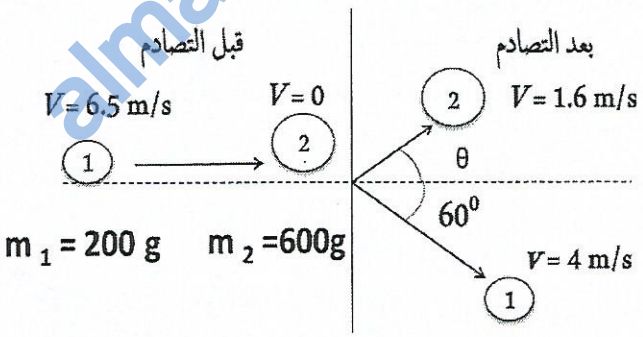
.....

.....

.....

.....

ج) اصطدمت كرة (1) بكرة (2) فتغيرت طاقة الحركة للنظام بعد التصادم كما هو موضح في الشكل الآتي:



١- ماذا تسمى الكمية الفيزيائية التي تعرف بحاصل ضرب القوة المؤثرة على الجسم في زمن التأثير. (درجة واحدة)

.....

٢- ما نوع التصادم بين الكرتين . (درجة ونصف)

.....

فسر اجابتك،

.....

يتبع/٦

almanahj.com/om

المادة : فيزياء الصف : الحادي عشر -الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

تابع السؤال الثاني :

٣) أوجد قيمة الزاوية التي تصنعها الكرة (2) مع المستوى الأفقي بعد التصادم. (درجتان)

.....

.....

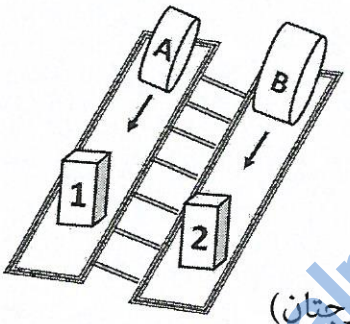
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: (١٢ درجة)



أ) يتحرك الجسمان (A) و (B) الممثلين في الشكل المقابل بسرعتين مختلفتين، فإذا كانت (m_B) ضعف (m_A) وكانت (v_B) ضعف (v_A).

١) ما الفرق بين التصادم غير المرن والتصادم عديم المرونة؟ (درجتان)

.....

.....

.....

٢) أثبت أن كمية تحرك الجسم (A) تساوي ($\frac{1}{4}$) كمية تحرك الجسم (B). (درجتان)

.....

.....

.....

.....

يتبع/٧

almanahj.com/om

المادة : الفيزياء- الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

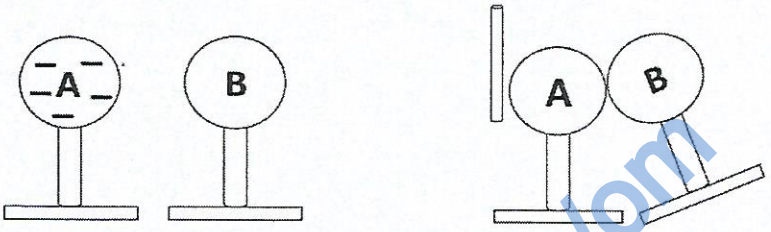
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الثالث:

٣) أي من الصندوقين المتماثلين (1) و(2) الموضحين في الشكل سيتحرك مسافة أكبر عند اصطدام كل جسم بالصندوق الذي أمامه؟ (درجة واحدة)

.....

ب) الشكل الآتي يوضح مراحل شحن كرات معدنية غير مشحونة من خلال تقريب ساق مشحونة من الكرة (A).



المرحلة (١)
تقريب الساق

المرحلة (٢)
إبعاد الكرة (B) ثم إزالة الساق

١ - اذكر طريقتين لنقل الشحنات الكهربائية بين الأجسام. (درجتان)

.....

.....

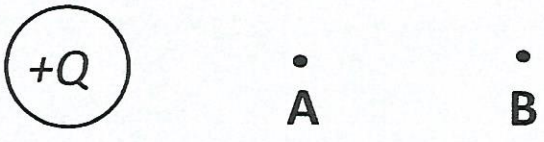
٢- ما هي شحنة كل من: (درجتان)

الساق المشحونة: .....

الكرة (B) بعد إبعاد الساق : .....

ج) تبعد النقاط (A) و(B) مسافتين مختلفتين عن شحنة كهربائية (+Q) .

١- حدد على الرسم الآتي اتجاه المجال الكهربائي للشحنة (+Q). (درجة واحدة)



٢- عند أي النقاط (A) أم (B) تكون شدة المجال الكهربائي أكبر ؟ (درجتان)

.....

فسر إجابتك.....

يتبع/٨

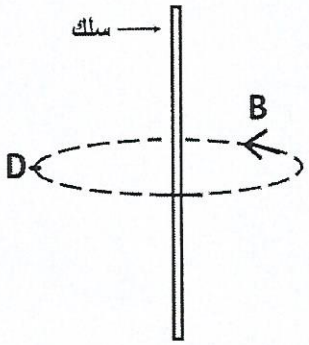
almanahj.com/om

المادة : فيزياء –ا لصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧م

تابع الأسئلة المقالية

السؤال الرابع: (١١ درجة)



أ) تبعد النقطة (D) مسافة (3cm) من سلك مستقيم يمر به تيار شدته (8A) كما في هو موضح في الشكل المقابل.

١- ماذا يقصد بالمجال المغناطيسي ؟ درجتان)

.....

.....

.....

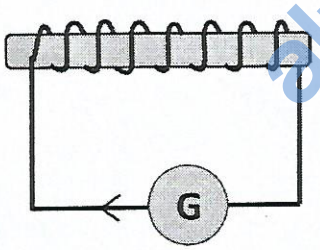
٢- حدد على الرسم السابق اتجاه التيار المار في السلك . (درجة واحدة)

٣ - أوجد قيمة شدة المجال المغناطيسي عند الموضع (D). (درجتان)

.....

.....

.....



ب) الشكل المقابل يوضح ملف حلزوني عدد لفاته (8) لفات وطوله (20 *cm*) ويمر فيه تيار شدته (0.3 A).

١-أذكر طريقة واحدة لزيادة شدة المجال المغناطيسي داخل الملف الحلزوني؟ (درجة واحدة)

.....

.....

٢ – حدد القطب الشمالي (N) والقطب الجنوبي (S) على الشكل السابق. (درجة واحدة)

٣ – احسب قيمة شدة المجال المغناطيسي داخل الملف الحلزوني؟ (اعتبر المادة الموجودة داخل الملف هي الهواء) (درجتان)

يتبع/٩

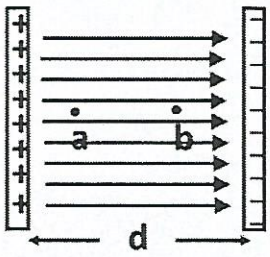
almanahj.com/om

المادة : الفيزياء- الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الرابع

ج) الشكل المقابل يمثل لوحين مشحونين يبعدان عن بعضهما مسافة (d).



١- ما نوع المجال الكهربائي بين اللوحين . (نصف درجة)

.....

٢- إذا كان التغير في طاقة الوضع الكهربائية عند نقل شحنة مقدارها (2C) من النقطة (b) إلى النقطة (a) يساوي (6 J) وجهد النقطة (b) يساوي (1V) فما مقدار جهد النقطة (a)؟ (درجة ونصف)

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/om

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

القوانين والعلاقات الفيزيائية

$$PE = mgh$$

$$KE = \frac{1}{2}mv^2$$

$$\Delta E = \Delta PE + \Delta KE$$

$$\Delta PE = -\Delta KE$$

$$W = \vec{F}.\vec{d} = Fd\cos\theta$$

$$F = Kd$$

$$\Delta KE = W$$

$$W = -\Delta PE$$

$$\Delta E = W = \vec{F}.\vec{d}$$

$$W = \frac{1}{2}Fd$$

$$P = \frac{W}{t}$$

$$\vec{P} = mv$$

$$\vec{F}.\Delta t = m.\Delta\vec{v}$$

$$Impulse = \vec{F}.\Delta t$$

$$m_1v_1 + m_2v_2 = m_1\grave{v}_1 + m_2\grave{v}_2$$

$$\vec{P}_T = \vec{P}_1 + \vec{P}_2$$

$$\frac{1}{2}m_1{v^2}_1 + \frac{1}{2}m_2{v^2}_2 = \frac{1}{2}m_1{\grave{v}^2}_1 + \frac{1}{2}m_2{\grave{v}^2}_2$$

$$m_1v_1 + m_2v_2 = (m_1 + m_2)\grave{v}$$

$$P_{1x} + p_{2x} = \grave{P}_{1X} + \grave{P}_{2X}$$

$$P_{1y} + p_{2y} = \grave{P}_{1y} + \grave{P}_{2y}$$

$$P_{1z} + p_{2z} = \grave{P}_{1z} + \grave{P}_{2z}$$

$$q = ne$$

$$F = \frac{q_1q_2}{r^2}$$

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$$

$$E = \frac{kQ}{r^2}$$

$$F = G\frac{mM}{r^2}$$

$$\mathrm{V} = \frac{PE}{q}$$

$$I = \frac{q}{t}$$

$$\Delta\mathrm{V} = \mathrm{V}_B - \mathrm{V}_A = \frac{PE_B}{q} - \frac{PE_A}{q} = \frac{\Delta PE}{q}$$

$$Gravitaional\ potential = \frac{PE}{m} = gh$$

$$B = \frac{\mu_O I}{2\pi d}$$

$$B = \frac{\mu_O NI}{2R}$$

$$B = \mu_O nI$$

$$n = \frac{N}{l}$$

$$F = qvB\sin\theta$$

$$r = \frac{mv}{qB}$$

$$F = BIL\sin\theta$$

الثوابت

$$g = 10\,m/s^2$$

$$e = 1.6 \times 10^{-19}C$$

$$k = 9 \times 10^9 Nm^2C^{-2}$$

$$\mu_O = 4\pi \times 10^{-7}T.m/A$$

almanahj.com/om

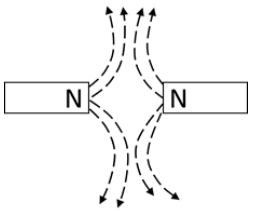
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: فيزياء	**الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول — **الدرجة الكلية (٢٤) لكل مفردة درجتان**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	ج	تثاقلية	٢	١٨	١١-٦-ج	معرفة
٢	ب	7.2	٢	٢٠	١١ – ٦ – هـ	تطبيق
٣	أ	2F	٢	٢٩	١١ – ٧ - ج	استدلال
٤	ب	N . s	٢	٥٤	١١ - ٨ - ب	معرفة
٥	د	3600	٢	٥٤	١١ – ٨ - ب	تطبيق
٦	د	0	٢	٥٩	١١ – ٨ - ج	تطبيق
٧	أ	الزجاج	٢	٨٩	١١-١٠-د	معرفة
٨	د	الفضة	٢	٩٢	١١-١٠-ج	تطبيق
٩	أ	$\frac{F}{4}$	٢	١٠٣	١١-١٠-أ	تطبيق
١٠	ب		٢	١٣٦	١١-٩-أ	معرفة
١١	ج	سالبة | موجبة | $v_1 > v_2$	٢	١٤٩	١١-١١- ب	استدلال
١٢	أ	3.3×10^{-5}	٢	١٢١	١١-١٠- و	تطبيق

almanahj.com/om

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : الفيزياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني — **الدرجة الكلية: (١٣) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	مقدار الشغل المبذول في الثانية الواحدة. **أو** مقدار الطاقة المتحولة في الثانية الواحدة.	1	٤٢	١١ – ٧ – هـ	معرفة
	٢	$W = \Delta PE = mg (h_2 - h_1)$ $= 10 \times m (12 - 3)$ $4500 = 90m$ $m = 4500 / 90 = 50Kg$	½ ½ ½ ½	٤٠	١١ – ٧ - د	تطبيق
	٣	$PE_{max} = KE_{max} = mgh_{max}$ $0.5mv^2 = 50 \times 10 \times 12 = 6000J$ $v^2 = (2 \times 6000) / 50 = 240$ $v = \sqrt{240} = 15.5m/s$	½ ½ ½ ½	٢٠	١١ – ٦ – هـ	تطبيق
ب	١	الطاقة لا تفنى ولا تستحدث وإنما تتحول من شكل الى آخر أو الطاقة الكلية في نظام معزول تبقى ثابتة	1	١٩	١١ – ٦ – هـ	معرفة
	٢	لأن زيادة السرعة تؤدي إلى زيادة طاقة الحركة وبالتالي زيادة الشغل المبذول للتوقف وذلك لأن الشغل يساوي التغير في طاقة الحركة . إذا فسر الطالب من خلال العلاقات الفيزيائية بشكل صحيح يعطى درجة السؤال .	1	٣٨	١١ – ٧ - د	تطبيق

almanahj.com/om

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الفيزياء

تابع إجابة السؤال االثاني — الدرجة الكلية: (١٣) درجة

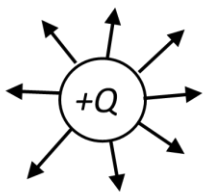
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ب	٣	$W = \Delta KE = 0.5m(v_2^2 - v_1^2)$ $= 0.5 \times 65 (36 - v_1^2)$ $650 = 32.5 (36 - v_1^2)$ $v_1^2 = 36 - (650/ 32.5) = 16$ $v_1 = 4m/s$	½ ½ ½ ½	٣٨	١١ – ٧ - د	تطبيق
ج	١	الدفع	1	٥٤	١١ – ٨ - ب	معرفة
	٢	تصادم غير مرن	1	٦٦ ٦٧	١١ – ٨ - د	تطبيق
	٣	$P_{1x} + P_{2x} = P'_{1x} + P'_{2x}$ $m_1v_{1x}+m_2v_{2x}= m_1v'_{1x} + m_2v'_{2x}$ $(0.2\times6.5)+(0.6\times0)=$ $(0.2\times4\cos60)+ (0.6 \times1.6\cos\theta)$ $1.3 = 0.4 + 0.96\cos\theta$ $0.9 = 0.96\cos\theta$ $\cos\theta = 0.9375$ $\theta = 20.36^0$ **ملاحظة:** **إذا استخدم الطالب المركبة الرأسية في حل السؤال يعطى درجة السؤال إذا كانت إجابته صحيحة.**	½ ½ ½ ½	٧٣	١١ – ٨ – ج	تطبيق

almanahj.com/om

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الفيزياء

إجابة السؤال الثالث — **الدرجة الكلية: (١٢) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	التصادم غير المرن يـؤدي إلى نقـص في طاقـة الحركة أما التصادم عديم المرونـة يـؤدي إلى تحول طاقة كل الحركة إلى طاقة أخرى	1 1	٦٥	١١ – ٨ – د ١١ – ٨ – هـ	معرفة
	٢	$P_A = m_A \times v_A$ $P_B = 2m_A \times 2v_A \quad P_B = 4(m_A \times v_A)$ $\frac{P_A}{P_B} = \frac{m_A \times v_A}{4(m_A \times v_A)} = \frac{1}{4}$ $P_A = \frac{1}{4} P_B$	1 1	٥٤	١١ – ٨ - ب	استدلال
	٣	الصندوق (٢)	1	٥٤	١١ – ٨ - ب	استدلال
ب	١	- الشحن بالاحتكاك - الشحن باللمس - الشحن بالتأثير **يكتفى باثنين فقط**	1 1	٩١-٩٣	١١-١٠ – ج	معرفة
	٢	الساق المشحونة : موجبة الكرة B : موجبة	1 1	٩٣	١١- ١٠ –ج	استدلال
ج	١		1	١٠٧	م٢-١١-٢-ز	معرفة
	٢	A لأن شد المجال تتناسب عكسيا مع مربع البعد عن مصدر المجال (+Q)	1 1	١٠٦	١١-٩-أ	تطبيق

almanahj.com/om

يتبع ٥

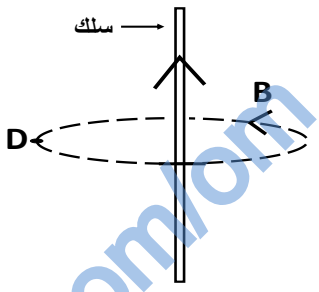
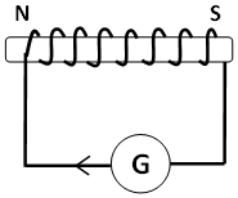
تابع نموذج إجابة امتحان الصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧م

الدور:الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : فيزياء

إجابة السؤال الرابع — الدرجة الكلية: (١١) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	هي المنطقة التي تنشأ حول الشحنة المتحركة وتؤثر على أي شحنة أخرى متحركة أو أي مادة مغناطيسية	2	١٣٣	١١-٩-أ	معرفة
	٢		1	١٤٠	١١-١١-أ	تطبيق
	٣	$B = \frac{\mu_O I}{2\pi d}$ $B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 8}{2\pi \times 0.03}$ $= \frac{16\times10^{-7}}{0.03} = 5.3 \times 10^{-5}\text{T}$	1 1	١٤٠	١م-١١-٢-و	تطبيق
ب	١	زيادة عدد اللفات – تغيير نوع القالب الذي لف عليه السلك بآخر ذو سماحية مغناطيسية أكبر – زيادة شدة التيار (يكتفى بطريق واحد فقط)	1	١٤٥	١١-١١-أ	معرفة
	٢		$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	١٤٥	١١-١١-أ	تطبيق
	٣	$n = \frac{N}{L} = \frac{8}{0.2} = 40$ $B = \mu_O n I$ $= 4\pi \times 10^{-7} \times 40 \times 0.3$ $= 1.51\ 10^{-5}\text{T}$	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	١٤٥	١١-١١-أ	استدلال

almanahj.com/om

يتبع ٦١\

تابع نموذج إجابة امتحان الصف : الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور:الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة : فيزياء

تابع إجابة السؤال الرابع — الدرجة الكلية: (١١) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ج	١	مجال كهربائي منتظم	$\frac{1}{2}$	١٠٩	١١-٩-أ	معرفة
	٢	$V_{ba} = \frac{PE}{q}$ $V_{ba} = \frac{6}{2} = 3V$	$\frac{1}{2}$	١١٧	١١-١٠-أ	تطبيق
		$V_{ba} = V_a - v_b$	$\frac{1}{2}$			
		$V_a = V_{ba} + v_b$	$\frac{1}{2}$			
		$V_a = 3 + 1 = 4V$				

نهاية نموذج الإجابة

almanahj.com/om

تعديل في نموذج إجابة امتحان الفيزياء الصف الحادي عشر

السؤال الثاني :

الجزئية ج – ٢

١- لا يصحح التفسير

٢- الجزئية (ج – ٢) تصحح بدرجة واحدة فقط

almanahj.com/om

تأكيد في انموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨- الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثاني :

ج- (٣)

تأكيد للملاحظة في انموذج الإجابة اذ كانت إجابة الطالب قيمة الزاوية في المركبة الراسية = 45.95° . او استخدم tan الزاوية وكانت = 37.47°

يعطى الدرجة كاملة

alnaraabj.com/om